



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	MATEMATICAS	GRADO:	TECERO
PERÍODO	dos	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS

ARITMETICA: Solución de situaciones aditivas de composición, transformación y comparación, mediante la utilización de procedimientos matemáticos y aplicación de las propiedades.

ESTADISTICA: Presentación, lectura e interpretación de información contenida en tablas de frecuencia, pictogramas y gráficos de barras.

GEOMETRIA: Identificación y medición de componentes de las figuras geométricas, como lados y ángulos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

ARITMETICA:

1. NIVEL INTERMEDIO (4 cifras × 4 cifras)

1. $2.345 \times 1.234 =$ _____
2. $4.128 \times 2.316 =$ _____
3. $3.567 \times 1.245 =$ _____
4. $5.432 \times 2.111 =$ _____

2. NIVEL AVANZADO (4 cifras × 5 cifras)

5. $3.245 \times 12.345 =$ _____
6. $6.789 \times 10.234 =$ _____
7. $4.321 \times 23.456 =$ _____

3. NIVEL RETO (5 cifras × 5 cifras)

8. $12.345 \times 23.456 =$ _____
9. $45.678 \times 12.345 =$ _____
10. $23.456 \times 34.567 =$ _____
11. $56.789 \times 11.111 =$ _____

ACTIVIDAD CLAVE

Para cada ejercicio debes:

- ✓ Resolver paso a paso
- ✓ Separar por filas (multiplicación larga)
- ✓ Usar correctamente las cifras llevadas
- ✓ Presentar ordenadamente

ACTIVIDAD DE ANÁLISIS

Responder:

1. ¿Qué parte fue más difícil?
2. ¿Qué estrategia utilizaste?
3. ¿Qué error cometiste y cómo lo corregiste?

4. NÚMEROS PRIMOS Y COMPUESTOS

Clasifica:

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

En:

- primos
- compuestos

Análisis:

- ¿Por qué 7 es primo?
- ¿Por qué 8 es compuesto?

5. MÚLTIPLOS

Ejercicios:

- Múltiplos de 3 hasta 30
- Múltiplos de 5 hasta 50

Problema:

¿Qué números son múltiplos de 3 y 5 a la vez?

ESTADÍSTICA:

1. TABLA DE FRECUENCIA

Haz una encuesta a 10 personas:

¿Cuál es su fruta favorita?

Construye:

| Fruta | Cantidad |

Análisis:

- ¿Cuál es la más frecuente?
- ¿Cuál es la menos frecuente?

2. PICTOGRAMA

En casa:

Representa la tabla con dibujos

1 dibujo = 1 persona

Análisis:

- ¿Cuántas personas en total?

3. GRÁFICO DE BARRAS

- Construye gráfico con los datos

Análisis:

- ¿Cuál barra es mayor?
- ¿Cuál es menor?
-

GEOMETRÍA:

1. FIGURAS Y POLÍGONOS

Dibuja:

- 3 polígonos
- 2 figuras que NO sean polígonos

Explica:

¿Qué es un polígono?

2. TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS

Dibuja:

- 2 triángulos
- 2 cuadriláteros

Responde:

- ¿Cuántos lados tiene cada uno?

3. ÁREA

Dibuja figuras en cuadrícula y cuenta cuadros

Ejercicios:

- Figura A: ____ cuadros
- Figura B: ____ cuadros

Análisis:

¿Cuál es mayor y por qué?

4. VOLUMEN

En casa:

Usa recipientes (vasos, botellas)

Responde:

- ¿Cuál tiene más capacidad?
- ¿Cómo lo sabes?

– INTEGRACIÓN

Crear un trabajo que incluya:

- multiplicación
- gráfico
- figuras

Ejemplo:

“Mi tienda” o “Mi barrio”

OBSERVACIONES: las actividades elaboradas por los niños deben hacerse en hojas de block. Se debe especificar cada actividad. Será revisado por la profesora y se tendrá en cuenta en el proceso de recuperación y tendrá un valor de dos puntos y la evaluación del plan de apoyo valdrá 3 puntos para un total de 5 punto, así quedará recuperada la materia, con la presentación del taller solo **NO** se recuperará.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): DOCENTES GRADO
3°

FIRMA DEL EDUCADOR(A):